

## CONTENIDOS BÁSICOS AL ACABAR LA ETAPA DE INFANTIL

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

<b>CRITERIOS</b>	<b>CONTENIDOS BÁSICOS</b>
<b>1. Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.</b>	Usa adecuadamente los instrumentos escolares (tijeras, pincel, lápices...).
	Explica, compara y relaciona objetos entre sí
	Compara cantidades entre conjuntos (hay menos, hay más, la misma cantidad...).
	Agrupar los objetos en función de un criterio dado (forma, color, tamaño...).
	Representa mediante el juego simbólico situaciones de la escuela, ámbito familiar, profesiones, etc.
	Usa los números en situaciones de la vida cotidiana.
	Relaciona la grafía hasta el 9 con su cantidad.
	Anticipa las acciones a realizar para producir ciertos resultados (lavarme las manos antes de almorzar)
	Coloca y localiza objetos y personas utilizando dentro-fuera, cerca-lejos, debajo-encima, delante-detrás, al lado.
<b>2. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia. Manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participar en actividades para conservarla.</b>	Reconoce y respeta distintos tipos de paisaje (playa, bosque, desierto,...)
	Relaciona paisajes con animales, plantas u ocupaciones de las personas que habitan en él (arena-playa, mar-peces,...)
	Colabora en el cuidado de animales y plantas de su entorno.

<b>CRITERIOS</b>	<b>CONTENIDOS BÁSICOS</b>
<b>3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Poner ejemplos de sus características y manifestaciones culturales y valorar su importancia.</b>	Reconoce a los adultos más significativos de su familia y escuela.
	Conoce varios oficios y su función en la sociedad (veterinario, agricultor,...)
	Se muestra feliz y adaptado al ritmo de la escuela.
	Conoce y respeta las normas básicas de la escuela.
	Relaciona las principales fiestas populares con algunas costumbres y objetos típicos.
	Colabora en las tareas de grupo de aula.
	Se inicia en el manejo de las TIC